

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МОБУ «СОШ №49»
Протокол № 9 от 17.08.2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОБУ «СОШ №49»

Ю.В. Абрамова
Приказ № ____ от 18.08. 2015г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения процедуры самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 49»

I. Общие положения

Настоящее Положение о проведении процедуры самообследования (далее Положение) устанавливает порядок проведения муниципальным общеобразовательным бюджетным учреждением «Средняя общеобразовательная школа № 49» (далее – МОБУ «СОШ №49») процедуры самообследования.

Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования МОБУ «СОШ № 49» .

Положение разработано в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» и в целях обеспечения исполнения государственной функции осуществления контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или федеральными государственными требованиями в образовательных учреждениях по всем реализуемым ими образовательным программам; а также в рамках процедуры государственной аккредитации.

Самообследование - процедура оценивания. Процесс самообследования - это познавательная деятельность учителей, учащихся и руководителей школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его руководителей.

1.1.Цели самообследования

Целью проведения самообследования является подготовка соответствующего отчета об обеспечении МОБУ «СОШ №49» соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (государственными образовательными стандартами - до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также о выполнении образовательным учреждением показателей деятельности; а также:

1) получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности;

2) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому (прогнозируемому);

3) разработка мер коррекции, направленных на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы.

1.2. Задачи самообследования

1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

2) выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы школы в целом (или отдельных ее компонентов);

3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе школы в целом, резервов ее развития;

5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.3. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1.4. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);

- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

II. Организация самообследования

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

1) планирование и подготовку работ по самообследованию организации;

2) организацию и проведение самообследования в школе;

3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании школы;

4) рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета школы.

2.2. Сроки проведения самообследования:

Самообследование проводится 1 раз в год по решению педагогического совета МОБУ «СОШ №49» до 1 августа следующего за отчетным учебным годом. Директор школы издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

2.3. Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

1. Директор школы
2. Зам. директора по УВР
3. Зам.директора по ВР
4. Зам.директора по АХР
5. Социальный педагог
6. Педагог-психолог
7. Заведующий библиотекой
8. Руководители школьных методических объединений учителей
9. Другие работники МОБУ «СОШ №49» (по согласованию)

III. Осуществление процедуры самообследования

3.1. Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании МОБУ «СОШ №49»:

- Раздел №1. Оценка образовательной деятельности МОБУ «СОШ №49».
- Раздел №2. Оценка системы управления организацией.
- Раздел № 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
- Раздел № 4. Оценка организации учебного процесса.
- Раздел № 5. Оценка востребованности выпускников школы.
- Раздел № 6. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.
- Раздел №7. Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
- Раздел №8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.
- Раздел №9. Оценка материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- Раздел №10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- Раздел №11. Оценка охвата обучающихся системой дополнительного образования.
- Раздел №12. Анализ показателей деятельности МОБУ «СОШ №49», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.2. При проведении самообследования школа использует результаты мониторинга качества образования, внутреннего аудита, общественной (общественно-профессиональной) аккредитации.

В процессе самообследования проводится анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных программ школы в отношении соответствия содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников

требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов - до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также показателей деятельности образовательного учреждения.

3.3. Результаты самообследования организации оформляются в виде публичного отчета (в электронном виде).

3.4. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете МОБУ «СОШ №49».

3.5. Отчет о результатах самообследования подписывается директором школы и заверяется печатью организации. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте муниципального образовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 49» в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».