

Отчет
о деятельности социальной службы МОБУ «СОШ № 49» г. Оренбурга
за 2015-2016 учебный год

1. МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 49»; адрес г. Оренбург, пер. Флотский, д.17.; телефон: 70-21-41; эл. почта: 49@orenschool.ru
Количество учащихся на начало учебного года – 417 чел., на конец учебного года - 407, количество классов - 23.

2. **Социальный педагог - Ганялина Ирина Юрьевна**
стаж работы в данной школе – 4г., в должности социального педагога – 2 год; квалификационная категория – I (Первая); дата аттестации (на учителя истории обществознания) - 28.01.2015г., планируемая дата следующей аттестации 2018г., ставка – 1; учитель истории и обществознания, 24 часа, классное руководство в 8 «Б» классе.

3. **Направления деятельности социальной службы:**
- социальная адаптация обучающегося в обществе;
- предупреждение правонарушений и отклоняющегося поведения учащихся, негативного семейного воспитания;
- социальная защита детей, находящихся под опекой;
- профилактика правонарушений среди подростков;
- организация досуга и отдыха детей и подростков «группы риска».

4. **Диаграмма по учету за последние 3 года:**

уч.год	2013-2014	2014-2015	2015-2016
категории			
количество учащихся в ОО	388	401	417
учет в ОО (внутришкольный учет)	6	7	8
учет в ОДН	9	6	7

5. **Участие в конкурсах, акциях, месячниках и других профилактических мероприятиях в рамках ОУ, округа, города, региона, федерации.**

В целях профилактики негативных явлений среди обучающихся в рамках участия в различных акциях и профилактической работы в МОБУ «СОШ № 49» проводились следующие мероприятия:

Ежегодно в сентябре месяце проводится сверка базы данных социальным педагогом и инспектором ПДН по состоящим на учете в КДН, ПДН, ВШУ.

Составляются списки неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей.

Постоянно осуществляется взаимообмен информацией с инспектором ПДН о несовершеннолетних учащихся, состоящих на различных видах профилактического учета.

Не реже – 1 раза в месяц приглашается инспектор ПДН на Совет профилактики, по оказанию консультативной, профилактической помощи учащимся, классным руководителям, родителям.

Систематически социальным педагогом и инспектором ПДН Семенюк Р.Р. проводятся совместные рейды по семьям «социального риска».

В ноябре, в рамках Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» - социальным педагогом совместно с классными руководителями 7-9 классов проводилась профилактическая работа, направленная на предупреждение раннего подросткового алкоголизма, табакокурения и наркомании. Для них были организованы и проведены: тематические классные часы, викторины, брейнринги, индивидуальные беседы и консультации. 20 ноября – акция «День отказа от курения» (охват - 370 учащихся).

В декабре проведен месячник правовых знаний «Имею право знать» - беседы на темы: «Мы за здоровый образ жизни!», «Скажи НЕТ! наркотикам»; просмотр фильмов «Леденец», «Белая смерть». В рамках совместного плана с библиотеками города, с Филиалом №18 библиотеки им. Некрасова, оренбургской полиэтнической детской библиотекой, проводятся циклы различных бесед, посвященных 70-летию Великой Победы в ВОВ, с просмотром фильмов, в частности с 1 по 15 декабря 2015 года обучающиеся 5-9 классов приняли активное участие в «Школе здоровья», «Чтение лучшее учение» (в комплексной программе «ЗОЖ» для детей), охват 80 чел.

В феврале, в рамках месячника гражданско – патриотического воспитания, посвященного Дню Защитника Отечества прошли – уроки Мужества, спортивные состязания, смотр строя и песни, конкурс чтецов, рисунков и плакатов, экскурсии.

В апреле 2016г. – учащиеся 9х классов в сопровождении классных руководителей посетили курс лекций по профилактике наркомании, в библиотеке «Алиса» г. Оренбурга, на котором учащиеся были не только слушателями, но и проявили себя как активные выступающие.

В апреле - мае - проведена акция по распространению информации о Всероссийском телефоне доверия, телефонах доверия в г. Оренбурге. Классными руководителями дана информация на классных часах, администрацией школы — представлена информация на информационных стендах, педагогом-психологом — организована «Почта доверия».

В мае социальным педагогом проведена диагностика направленная на изучение отношения школьников к проявлениям экстремистского характера.

В течение всего 2015-2016 учебного года ОО №49 сотрудничала со специалистами:

– врачи — наркологи Наркологического диспансера (Висковой О.Г., Тумосян И.В., Миронова А.Ю). Были проведены групповые лекции для обучающихся по профилактике социально-негативных явлений (табакокурения, алкоголизм, употребления ПАВ), анкетирование на употребление психотропно - активных веществ.

– Следователь отдела по расследованию преступлений №2 СУ МУ МВД России Кривов А.В. - профилактическая беседа на тему «Уголовная ответственность за хранение наркотических средств. Последствия употребления наркотических средств»;

– помощник прокурора Центрального района Яковлева К.А. - профилактическая беседа на тему «Профилактика правонарушений», «Ответственность за употребление и распространение ПАВ»;

– врачи – гинекологи женской консультации ГБУЗ им. Пирогова;

– Для обучающихся 2-9 классов в течение года были организованы встречи с инспектором ПДН Семенюк Р.Р. на тему: «Правила поведения в школе и за территорией ОО», «Правонарушения и ответственность», «Комендантский час».

– Продолжается работа по профориентации обучающихся совместно с библиотекой «Алиса», филиалом библиотеки №18, Гуманитарно-технический техникум, Колледж менеджмента и туризма, ОГУ, (охват 80 человек за учебный год).

В воспитательных целях ежегодно в школе проводится акция «Помоги ребенку», «Подросток», где все обучающиеся и педагоги школы принимают активное участие.

Также в течение учебного года проводятся профилактические беседы, консультации, дни пропаганды правовых знаний на темы, запланированные на учебный год.

В течение 2015-2016 учебного года 9 обучающихся из семей находящихся в трудной жизненной ситуации по ходатайству школы, были обеспечены бесплатным горячим питанием в школьной столовой (КШП «Огонек») в рамках оказания мер социальной поддержки данной категории семей.

6. Мероприятия, направленные на исключение уклонения от обучения и суицидальных проявлений.

За 2015-2016 учебный год обучающихся уклоняющихся от обучения не выявлено.

Мероприятия направленные на профилактику суицидального поведения за 2015-2016 учебный год:

В сентябре 2015 года было проведено: Диагностика адаптации (стартовый этап), психопросвещение на темы: «Адаптация в 5 классе» - родители, «Положение о призыве на военную службу граждан РФ» - подростки, «Как помочь ребен-

ку адаптироваться к обучению» - педагоги, индивидуальные и групповые консультации.

Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми, приглашение инспектора ПДН для профилактической беседы, индивидуальные беседы с родителями, обучающимися, педагогами ОО, проведены индивидуальные консультации;

В октябре 2015 года - выступление социальным педагогом и зам. директора по ГПВ с обзором документов: «Уголовный кодекс, Административный кодекс».

Посещение семей «группы риска», приглашение помощника прокурора для профилактической беседы, приглашение инспектора ПДН для профилактической беседы.

Диагностика адаптации, психопросвещение на темы: «Военная служба – особый вид гос. службы» - мальчики подросткового возраста, «Возрастные особенности детей переходного возраста» - педагоги, проведены индивидуальные и групповые консультации.

В ноябре 2015 года – проведена беседа на тему «Конвенция о правах ребенка», были приглашены сотрудники наркоконтроля, врач – нарколог, инспектор ПДН, для беседы с обучающимися. Так же систематически посещаются семьи «группы риска».

Проведена диагностика обучающихся на выявление уровня тревожности, агрессивности, самооценки, определение акцентуации характера, проведено психопросвещение на следующие темы: «Как предотвратить конфликтные ситуации в образовательной среде» - родители; «Дедовщина или армейский моббинг. Психологическая подготовка к службе в армии» - обучающиеся; проведены занятия «Философское размышление о счастье», «Давай подумаем о....счастье» – обучающиеся, проведены индивидуальные и групповые консультации.

В декабре 2015 года – Проведена диагностика профессиональных предпочтений, - обучающиеся, а так же проведены индивидуальные и групповые консультации.

Посещение семей «группы риска», приглашение сотрудника прокуратуры для профилактической беседы.

Профилактическая беседа врача ОО №49 (Демина В.Н.) на тему «Что ты выберешь: счастье или забвение?».

В результате проведенной работы в данном направлении обучающихся с суицидальными наклонностями не выявлено.

7. Организация внеурочной деятельности учащихся, состоящих на профилактическом учете.

В 2015-2016 учебном года на профилактическом учете в МОБУ «СОШ №49» состоит: ВШУ — 8 человек, ПДН — 7 человек.

С данными обучающимися проводится комплексная работа со стороны администрации школы, педагогов-предметников, социальным педагогом, педагогом-психологом.

Так же все обучающиеся состоящие на профилактическом учете задействованы в кружках и секциях, таких как: «Баскетбол», школа бокса «Сармат» (ДЮСШ №9), школа бокса ГБУДОД «ДСЮШСОР №3», волейбол МАУДО ЦДТ «Факел».

Для решения проблем связанных с проявлением в отклонении поведения, обучения несовершеннолетних, социальным педагогом и педагогом-психологом разработаны, программы по работе с данной категорией детей – «Программа по профилактики безнадзорности и правонарушения среди детей и подростков», программа сопровождения обучающихся «группы риска», а также составлен план работы.

При работе с детьми и семьями «группы риска» привлекаются такие учреждения профилактики как – социальные приюты, ЦСОН, СЗН, ПДН, КДН и ЗП.

Социальным педагогом было посещено 51 семья, проведено 64 консультаций, 79 профилактических бесед, 44 выступлений, лекций для обучающихся и родителей.

8. Специфика работы с опекаемыми и их семьями.

Работа ведется не только с учащимися, которые находятся под опекой, но и с педагогическим коллективом, а также с опекунами.

Всего на базе ОО№49 - 10 опекаемых детей. С данной группой детей проводится следующая работа: наблюдение во время уроков и во внеурочное время, посещение семей на дому, индивидуальные беседы и консультации.

9. Работа с семьями группы «соцриска»: количество семей, краткая характеристика, проводимые мероприятия.

Работа ведется не только с учащимися, которые находятся в группе «соцриска», но и с педагогическим коллективом, а также с родителями.

Всего на базе ОО№49 - 10 семей группы «соц.риска».

В течение года проводилась следующая работа с данной категорией:

1. Посещение на дому с целью обследования материально - бытовых условий.
2. Беседы с учащимися и их родителями.
3. Контроль за организацией питания детей.
4. Совместная работа с «Центром социальной защиты», ПДН.
5. Оказание помощи детям (канцелярские товары, учебники, вещи).
6. Вовлечение учащихся во внеклассную работу.

Своевременное выявление детей «группы риска» позволило:

- 1 - распланировать индивидуальную работу с учащимися;
- 2 - частично предотвратить проявления девиантного поведения;
- 3 - учитывать состояние здоровья ребёнка;

В течение года в школе велась работа с учащимися, пропускающими занятия без уважительной причины. Проводился мониторинг посещаемости, под-

водили итоги, определяли лучшие классы по посещаемости. Такая работа позволила снизить количество пропусков среди учащихся.

10. *Диагностическая деятельность, проводимая социальной службой.*

Согласно перспективному плану работы диагностическая работа социального педагога строится на основе стандартных методов диагностики. Особую значимость в работе социального педагога представляют тесты и анкеты, как наиболее объективный материал для изучения внутреннего мира ребенка. Не потеряло своей актуальности и наблюдение, являясь основным первичным источником диагностики. Изучение документов на воспитанника также оказывает определенную помощь в работе с ребенком.

В сентябре месяце была проведена паспортизация школы (1-10 классы) на основе анализа анкетирования «Социальный статус семьи». Цель анкетирования: изучение социального статуса ребенка и его семьи, выявление учащихся различных категорий. Общим итогом, которой стало составление социальной характеристики.

В начале учебного года в 5-х классах проведено анкетирование «Взаимоотношения с учащимися и характер проведения ими свободного времени» для выявления затруднений в адаптации пятиклассников. Анкетирование проводилось анонимно.

В ноябре среди учащихся 8-х классов проведены тесты на выявления детей группы риска: тест «Не унесет ли Вас поток»; «Ваша уличная компания».

В январе 8-х классах проведена методика «Межличностные отношения» с целью изучения конфликтности в классных коллективах, цифровые результаты были использованы в индивидуальной работе социальным педагогом.

В феврале в 6-х классах проведена диагностика предрасположенности к курению, по итогам которой проведена определенная работа.

В мае - изучение отношения школьников к проявлениям экстремистского характера.

Посещено 27 уроков с целью устранения отклоняющегося поведения, обеспечения школьными принадлежностями, наличие школьной формы обучающихся «группы риска», опекаемых детей.

По итогам проводимой диагностики классным руководителям даны рекомендации и проведены индивидуальные и групповые консультации.

11. *Методическая активность социального педагога на базе СОШ №49:*

- Выступление, совместно с инспектором ПДН Семенюк Р.Р., **24.09.2015г.** на тему: «Правила поведения в образовательном учреждении».

- Выступление на классном собрании 9 «Б» класса **26.09.2015г.** с темой: «Ребенок в школе».

- Выступление на родительском всеобуче **23.10.2015г.** с темой: «Права и обязанности родителей и законных представителей по воспитанию и образованию детей».
- Выступление, совместно с инспектором ПДН Семенюк Р.Р., **30.10.2015г.** на тему: «Ответственность за совершение преступлений против личности».
- Выступление на классном собрании 5 «А,Б» класса **23.10.2015г.** с темой: «Роль семьи в воспитании детей», «Пятиклассник. Что изменилось?».
- Выступление на классном собрании 8 «Б» класса **23.10.2015г.** с темой: «Вера в удачу».
- Выступление, совместно с инспектором ПДН Семенюк Р.Р., **28.11.2015г.** на тему: «Ответственность за совершение правонарушений и преступлений».
- Выступление на классном собрании 7 «Б» класса **28.11.2015г.** с темой: «Профилактика употребления курительных смесей».
- Выступление на классном собрании 9 «А» класса **28.11.2015г.** с темой: «Подростковый суицид».
- Выступление, совместно с инспектором ПДН Семенюк Р.Р., **23.12.2015г.** на тему: «Профилактика правонарушений».
- Выступление, совместно с инспектором ПДН Семенюк Р.Р., **25.01.2016г.** на тему: «Правонарушения среди подростков».
- Выступление, совместно с инспектором ПДН Семенюк Р.Р., **19.02.2016г.** на тему: «Профилактика правонарушений».
- Выступление, совместно с инспектором ПДН Семенюк Р.Р., **31.03.2016г.** на тему: «Закон и ответственность».
- Выступление на родительском всеобуче **22.04.2016г.** с темой: «Сохранение здоровья в младшем школьном и подростковом возрасте».
- Выступление на классном собрании 8 «А, Б» класса **13.05.2016г.** с темой: «Подростковая депрессия».
- Выступление, совместно с инспектором ПДН Семенюк Р.Р., **20.05.2016г.** на тему: «Полиция и дети».
- Выступление, совместно с инспектором ПДН Семенюк Р.Р., **24.05.2016г.** на тему: «Каникулы».

12. *Социальный паспорт ОУ.*

Основная часть обучающихся проживает в микрорайоне школы, однако есть обучающиеся, которые проживают в отдаленных от школы микрорайонах: 23 микрорайон, Малая земля. Степной поселок, Южный поселок, Маяк.

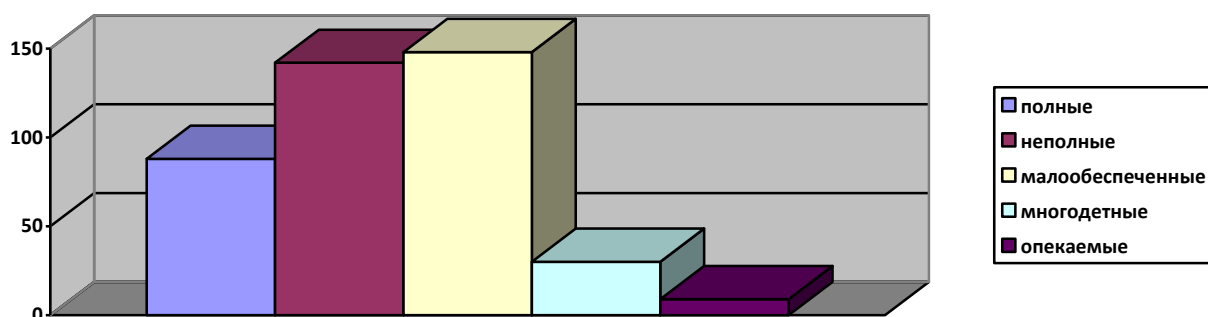
Результаты анализа социального паспорта убеждают в том, что низкий социокультурный уровень родителей, значительное количество неполных, малообеспеченных, многодетных, а также наличие неблагополучных семей имеют влияние на существенные моменты образовательного процесса.

Основная проблема, возникающая в процессе работы: значительное количество родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию, воспитанию и обучению детей.

Для решения данной проблемы в школе, велась работа с родителями, использовались разнообразные формы:

- индивидуальные беседы с родителями;
- тематические родительские собрания;
- индивидуальная работа совместно с инспектором ПДН;
- индивидуальная работа классных руководителей, совместно с администрацией школы.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.



№	Полные семьи	Неполные семьи	Малообеспеченные	Многодетные	Опекаемые
1	88	142	148	30	10

13. Проблемы, имеющиеся в работе социального педагога образовательной организации.

- увеличение числа учащихся, состоящих на учете КДН, ПДН, «группы риска».
- повышение количества родителей недобросовестно выполняющих или уклоняющихся от выполнения своих обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию детей.

14. На следующий учебный год социальной службой ставятся следующие задачи:

- создание благоприятного микроклимата среди учащихся в школе;
- выявление учащихся, склонных к нарушению дисциплины;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся школы;
- профилактика табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании;
- формирование здорового образа жизни у школьников через профилактику социально-негативных явлений в условиях образовательного процесса;

- выявление учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и оказание им мер социальной защиты.

15. Участие в работе службы медиации.

Социальный педагог активно участвует в службе школьной медиации. Все конфликтные и спорные ситуации не решаются без присутствия социального педагога школы.